

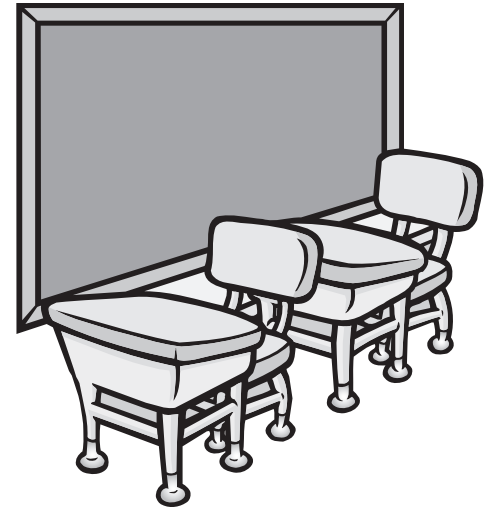


Las Diez Ideas Más Importantes para Padres con Niños que tienen Discapacidades de Aprendizaje

por Wendy C. Ward, M.A.T.

Después de un largo día en la escuela, el tiempo para la tarea puede ser muy difícil para todos los niños. Esto puede ser especialmente difícil para niños con discapacidades de aprendizaje. Los niños con discapacidades de aprendizaje tienen más dificultad completando tareas debido a las siguientes razones: dificultad con organización (olvidando traer sus libros a la casa o cuáles páginas deben completar), niveles más altos de frustración, y muchas veces problemas de concentración.

¡Afortunadamente, hay maneras en que los padres pueden ayudar a su niño/a con discapacidades de aprendizaje a completar su tarea!



El Ambiente

Ubicación: Su hijo/a debe completar su tarea en el mismo sitio cada noche. *Pista:* Permita que su hijo/a le ayude escogiendo el lugar. También, asegúrese que el lugar de tarea tenga suficiente iluminación. El escritorio y la silla de él/ella deben ser del tamaño apropiado.

Provisiones: Al principio de cada año escolar, ayude a su hijo/a a crear una caja de provisiones para tareas con todas las provisiones escolares necesarias. Compre un calendario con espacios grandes para escribir las tareas y las fechas de entrega. Empezando a usar un calendario temprano ayuda a su hijo/a a ser exitoso en su carrera educativa.

Rutinas y Metas: ¡Sea consistente! Las tareas deben ser terminadas a la misma hora cada día. Decida cuál adulto va asistir. Establezca reglas para reducir distracciones (ninguna visita de amigos, ningunas llamadas telefónicas durante el tiempo de tarea, ningún radio o televisor).

Estrategias

Organización: Es importante enseñarle a su hijo/a una estrategia de cómo empacar su mochila escolar al final de cada día. *Pista:* Escriba una lista simple de los libros y provisiones necesarias para la tarea en una tarjeta con rayas y manténgala en el bolsillo al frente de la mochila escolar. Otras estrategias que ayudan con la organización incluyen el uso de carpetas de diferentes colores, teniendo una libreta para cada curso, y

empacando su mochila escolar en la noche en vez de esperar hasta la mañana.

Frases Nemotécnicas: Esto es un hecho: Los estudiantes aprenden mejor cuando pueden memorizar conceptos abstractos usando frases nemotécnicas. (Ejemplos: Cuando los estudiantes aprenden las notas musicales en inglés en un pentagrama, ellos aprenden la frase: **Every Good Boy Does Fine** (Todo niño bueno hace bien).

Fatiga: Para prevenir la fatiga provea cortos descansos frecuentes al completar las tareas.

Dividir en Pedazos: Divida las tareas en trabajos más pequeños. *Pista: No espere hasta la noche del jueves para estudiar para un examen de ortografía el viernes. Empiece el lunes y estudie diez minutos cada noche.*

Alentar/Motivar

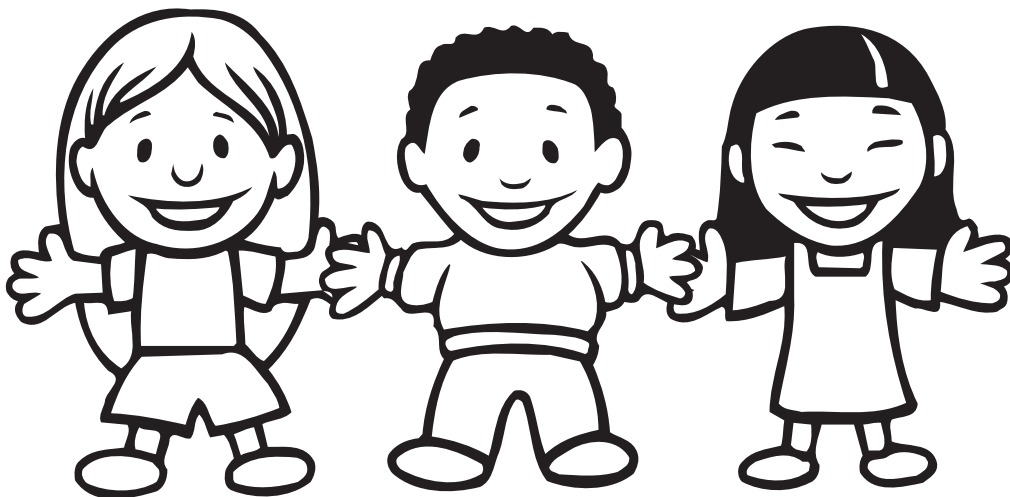
Elogios: Provea elogios verbales frecuentemente (“¡Muy Bien! ¡Tu te has esforzado tanto en los problemas de multiplicación!”) y/o elogios no verbales (abrazos, palmadas en la espalda).

Contratos de tarea: Use contratos de tarea y ponga la atención en una sola meta cada vez. *Pista: Permita que su hijo/a lo ayude escribiendo el contrato para desarrollar independencia (responsabilidad). Ejemplo: “Yo, Melvin, completaré todas mis tareas cada noche por cinco noches seguidas. Cuando yo cumpla esto, podré ir al cine.*

Controle el tiempo para cada trabajo: El uso de un reloj automático hará que el concepto de tiempo sea más correcto. Su hijo/a podrá observar la cantidad de tiempo que ha pasado y cuánto tiempo le queda para terminar su trabajo.

Recurso

Richards, Regina G., Tool Kit for Parents: Being an Efficient Homework Helper, 2004. (www.ldonline.org)



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.