



Handy Handouts®

Páginas educativas gratuitas (Handy Handouts®) para educadores, maestros, y padres*

Número 352



Language LAB™

Un Programa de la Respuesta a la Intervención para Enseñar Gramática, Vocabulario, y Cuentacuentos

por JoAnn Wiechmann, M.A., CCC-SLP; Judy Rudebusch, Ed. D., CCC-SLP;
y Nancy Kuhles, M.S., CCC-SLP

El *Language Lab™* es un programa en inglés de la respuesta a la intervención (RTI, por su sigla en inglés) para los estudiantes en la escuela primaria (entre los grados K-4) los cuales las habilidades del lenguaje inglés caen debajo de los estándares del nivel de grado. El *Language Lab™* le provee a los estudiantes que luchan con 15 horas de instrucción centrada, intensiva, y sistemática. La meta del programa es de ayudar a los estudiantes para que no necesiten servicios de terapia del habla y lenguaje y puedan mantenerse en un ambiente regular del aula escolar. Las habilidades del lenguaje enseñadas con el *Language Lab™* son consistentes con los estándares educativos estatales de los Estados Unidos y promueven habilidades fuertes de la audición, el habla, y la lectura.

El *Language Lab™* provee intervención del lenguaje al *Nivel II* o *Nivel III* para grupos de 2-4 estudiantes **antes de hacer un referido para la educación especial**, normalmente por 60 a 90 minutos por semana. El programa de la RTI consiste de cinco (5) estaciones de aprendizaje en inglés – *Skill Drill Station* (estación de ejercicios de aptitud), *Listen and Learn Station* (estación de escuchar y aprender), *Talk Aloud Station* (estación de hablar en voz alta), *Story Station* (estación de cuentos), y *Homework Connections Station* (estación de conexiones de tareas). Durante una sesión de 30 minutos (2-3 días por semana), los estudiantes se alternan entre cuatro estaciones. Las primeras tres estaciones enseñan habilidades específicas de gramática y vocabulario, y la cuarta estación se concentra en las destrezas narrativas. El *Language Lab™* también incluye un *Homework Connections Workbook* (cuaderno de conexiones de tareas) que provee tareas para todas las habilidades.

El *Language Lab™* se concentra en los verbos (regular en el presente y en el pretérito); **adverbios**; **sustantivos** (plurales regulares e irregulares); **adjetivos**; y **el habla relacionado** (cláusulas, conjunciones, negaciones, objetos directos e indirectos). También incluye una estación de cuentos con lecciones escritas para enseñar habilidades narrativas en tres niveles: kindergarten, grado 1-2, y grado 3-4. Los estudiantes aprenden a usar componentes básicos del núcleo central para volver a contar un cuento, crear un cuento, y añadirle "chispa" y cohesión a los cuentos que ellos crean. Durante estas lecciones escritas en la *Story Station* (estación de cuentos), el patólogo del habla y lenguaje (SLP, por su sigla en inglés) supervisa cercanamente el uso de las habilidades objetivas del lenguaje.

El *Language Lab™* se puso a prueba en tres distritos escolares estadounidenses con culturas diversas y más del **81% de los estudiantes (n=26) salieron o progresaron a un ritmo previsto**. El uso del *Language Lab™* ayudó con la identificación temprana de los estudiantes que necesitaron un referido para una posible discapacidad del lenguaje o de aprendizaje.

¿Quiénes son los candidatos para la intervención con el Language Lab™?

- Los estudiantes en los grados K-4
- Los que hablan el idioma inglés



- Los estudiantes que no dominan los estándares al nivel de grado en el lenguaje oral
- Los estudiantes que no alcanzan las expectativas en las pruebas universales de la comprensión de la lectura y que no alcanzan las expectativas de la evaluación del *Language Lab*™.

¿Quién provee la intervención con el *Language Lab*™?

El SLP provee la intervención con el *Language Lab*™. Los asistentes licenciados patólogos del habla y lenguaje o los paraprofesionales pueden asistir con las actividades y el manejo del *Language Lab*™ conforme a los credenciales de ellos y la póliza del distrito. El *Language Lab*™ toma lugar en el salón del SLP u otra área en la escuela (con la aprobación del Administrador) que puede acomodar el número de los estudiantes que participan.

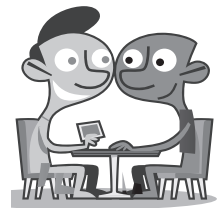
¿Cómo obtiene el distrito escolar los materiales necesarios para llevar a cabo el *Language Lab*™?

Las escuelas pueden comprar el *Language Lab*™ usando fondos para la educación general, fondos del Título I, fondos del presupuesto categórico, o hasta el 15% de los fondos federales estadounidenses para la educación especial (IDEA, Parte B) para servicios de la intervención temprana. El equipo de *Language Lab*™ incluye todos los materiales necesarios para la implementación del programa.

¿Cuáles son los beneficios del *Language Lab*™?

El *Language Lab*™ ha comprobado que es efectivo para el programa de la respuesta a la intervención con estudiantes en la educación primaria que demuestran debilidades relativas con la habilidad del lenguaje oral en kindergarten hasta el cuarto grado. Al proveer una intervención estructurada del lenguaje oral a través del *Language Lab*™, el estudiante recibe los beneficios de:

- 15 horas del programa de instrucción basado en evidencias utilizando ejercicios y actividades de práctica concentradas en la sintaxis, semánticas, y habilidades pragmáticas con oportunidades de practicar las habilidades objetivas con el lenguaje relacionado a través de las actividades narrativas/ cuentacuentos.
- 15 horas de un programa enfocado en la intervención que construye un puente desde las habilidades del lenguaje oral al lenguaje literal mientras apoya el desarrollo de la audición, el habla, la lectura, y las habilidades de escritura.
- Una secuencia interactiva y llamativa de actividades de aprendizaje que combina la instrucción de una destreza y la masa de práctica de las habilidades objetivas en el lenguaje relacionado durante cada sesión de intervención temprana.
- La identificación temprana de las posibles discapacidades de aprendizaje del lenguaje al no responder con la intervención.



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite www.superduperinc.com y teclee el nombre o el código de la mercancía en [nuestro buscador informático \(search\)](#). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

START-IN® Complete Kit
Artículo# [START-11](#)

HearBuilder® Auditory Memory
Artículo# [HBPE-377](#)

START-IN® Book and CD Rom
Artículo# [START-22](#)

HearBuilder® Sequencing
Artículo# [HBPE-499](#)

HearBuilder® Phono Awareness
Artículo# [HBPE-255](#)

HearBuilder® Phonological Awareness Test
Artículo# [HPAT-22](#)

HearBuilder® Following Directions
Artículo # [HBPE-133](#)

ARtIC Lab®
Artículo # [ARTIC-22](#)