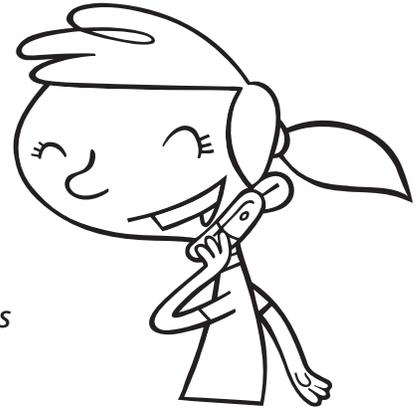




## Dar Consejos – Una Habilidad Social

por Rynette R. Kjesbo, M.S., CCC-SLP y Julie A. Daymut, M.A., CCC-SLP

El *dar consejos* es una habilidad social importante para los estudiantes. Ser capaz de dar (y tomar) consejos les ayuda a desarrollar y mantener amistades. El tener discusiones acerca de los problemas que otros enfrentan y maneras de sobrellevar esos mismos asuntos también ayuda a los estudiantes a aprender más acerca del mundo en el que vivimos. Para enseñarles a los estudiantes como dar consejos, provéales un significado o una explicación – por ejemplo, *“Algunas veces nosotros tenemos que hacer decisiones fuertes o nos encontramos en situaciones difíciles sin saber cómo resolverlas. Si un amigola está en esta posición, él/ella puede pedir que le aconsejes. El consejo tuyo es tu opinión acerca de cómo tu amigola debe manejar la situación.”* Entonces haga que sus estudiantes practiquen estrategias útiles para darles consejos a otros. ¡Use los “consejos” abajo como sugerencias!



### Escuche el problema.

Instruya a los estudiantes a que *escuchen los detalles* como: quién tiene el problema; qué es el problema; cuándo pasó el problema; dónde ocurrió el problema; por qué es un problema; cómo se convirtió en un problema. Infórmele a los estudiantes que a la vez que hayan pasado por estos pasos de resolver problemas para aprender acerca de una situación, ellos estarán mejor informados y capaces de dar consejos apropiados.

### Determine si la otra persona está buscando algún consejo.

Tenga una discusión acerca del tiempo y lugar para el consejo. Hable acerca de cómo a veces las personas no quieren consejos – ellos simplemente quieren hablar acerca del problema y sacárselo del pecho. Los estudiantes pueden practicar diciendo por sí mismos (cosas que pensamos o nos decimos por sí mismos); como, *“Yo escucharé para saber si mi amigola quiere mis consejos o si él/ella solo necesita hablar.”*

### Póngase en los zapatos de la otra persona.

Hable acerca de la inversión de rol con sus estudiantes para ayudarlos a entender el problema desde la perspectiva de la otra persona. Usted puede sugerirles a los estudiantes que se pongan ellos mismos “en los zapatos de la otra persona.” Ellos pueden practicar diciéndose por ellos mismos la declaración, *“Yo pensaré acerca de lo que yo haría si estuviera en la misma situación” para ayudar con esto.*

### **Tome su tiempo.**

Asegúrese que los estudiantes entiendan la importancia de *pensar* antes de *hablar* cuando den consejos. Hable acerca del hecho que la otra persona está buscando *ayuda*, y que es mejor pensar en qué consejo vas a dar en vez de decir abruptamente la primer cosa que pase por su mente. Dígalos que este acercamiento puede ayudarlos a proveer consejos que son apropiados y útiles.

### **Piense acerca de las consecuencias de su consejo.**

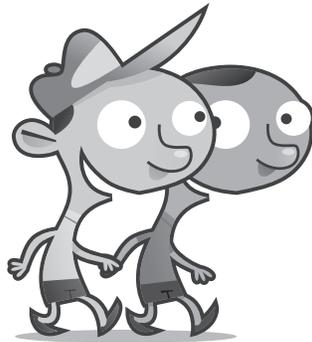
Asegúrese que sus estudiantes entiendan las consecuencias de los consejos de ellos. Dígalos que ellos necesitan pensar acerca de las consecuencias de la acción que están sugiriendo. Ellos pueden practicar al decir (en voz alta o silenciosamente), *"Yo pensaré si mi consejo ayudará la situación o si hará las cosas peor"* antes de dar consejos.

### **Manténgase en el punto.**

Recuérdelos a los estudiantes que mantenerse en el punto les ayuda a enfocarse en la situación de su amigo/a y en la posible solución. *"No divagaré, ni me iré fuera del tema, o no comenzaré hablar de mis propios problemas cuando de consejos"* es una declaración buena para decir por sí mismo para ayudar con esto.

### **Conocer que es posible que la otra persona no tome su consejo.**

Dígalos a los estudiantes que mantengan en mente que el consejo de ellos es solamente su opinión acerca de lo que la otra persona debe hacer. Ellos necesitan entender que después que ellos den consejos el amigo/a decidirá hacer lo que es mejor para él/ella en la situación.



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).

### **Productos Serviciales**

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite [www.superduperinc.com](http://www.superduperinc.com) y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

*Simply Social 7™ at School*  
Artículo #BK-371

*The Question Challenge™ Card Game*  
Artículo #GB-42

*Social Skills Chipper Chat®*  
Artículo #CC-88

*Webber® Pragmatics Playing Cards*  
Artículo #CRD-66

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.