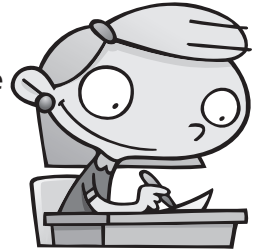




Actividades para la Escritura en un Diario

por Becky L. Spivey, M.Ed.

La escritura en un diario es una herramienta útil y efectiva para enseñar la escritura a los estudiantes de todas las edades a través de todas las áreas temáticas. También sirve como una medida frecuente e invaluable del progreso de los estudiantes por todo el año escolar. Los diarios les proveen a los maestros una fuente excelente para evaluar las habilidades de la escritura de los estudiantes al igual que la comprensión de ellos en un área temática en particular. A través de la escritura frecuente en un diario, los estudiantes se convierten en escritores más fluidos y pueden sentirse más cómodos con la expresión de sus pensamientos.



¡Use las siguientes sugerencias para integrar la escritura en un diario en su aula escolar!

Desde el Kindergarten hasta el Segundo Grado

- Permita que los estudiantes hagan su propio diario en papeles con huecos perforados y átelas con hilo para unir las páginas, o que compren una libreta de composición. Los estudiantes pueden dibujar/colorear un dibujo de ellos mismos en la portada. Ayude a los estudiantes a escribir su propio nombre y cualquier otra información necesaria.
- Haga que los estudiantes corten fotos de las revistas o dibujen en las páginas del diario de ellos escribiendo acerca del tema – Diversión Durante la Fiesta de Cumpleaños; La Visita al Médico/Dentista; Las Vacaciones de la Familia; La Mascota Favorita; o El Viaje a la Playa. Los estudiantes pueden escribir o dictarle las oraciones al maestro para decir su cuento y describir las fotos/dibujos.
- Haga una *lección de matemáticas*. Los estudiantes pueden dibujar/cortar fotos/dibujos para ilustrar la división de una pizza entre los miembros de la familia; añadiendo y restando objetos; definiendo y dibujando formas geométricas y nombrando objetos que tienen esas formas; comparando la cantidad de niños y niñas en el aula escolar, etc. Los estudiantes pueden escribir/dictar las oraciones que hablan de las fotos/dibujos.
- Haga una *lección de ciencias*. Los estudiantes pueden dibujar o cortar fotos/ilustraciones de insectos y después nombrarlos y marcarlos; dibujar y marcar el ciclo del agua; describir los tipos del clima y las actividades estacionales; o describir la vida de las plantas, los animales, etc. Los estudiantes escriben/dictan las oraciones que hablan de las fotos/dibujos.
- Haga una *lección de estudios sociales*. Incluya dibujar/cortar fotos/dibujos para ilustrar su vecindario, ciudad, comunidad, departamentos de la policía/bomberos, cuerpos de agua, lugares, diferentes culturas, personas importantes y ocupaciones, etc. Los estudiantes escriben/dictan las oraciones que hablan de las fotos/dibujos.
- Haga una *lección de lectura*. Dibuje/corte fotos/dibujos que representen personajes, escenarios, y eventos del cuento; ilustre los cuentos de hada favoritos; compare un personaje del cuento a alguien que ellos conozcan; o ilustre un cuento de ellos mismos.

Desde el Tercer Grado Hacia Arriba

- Haga que los estudiantes hagan/compren un diario para todas las áreas temáticas o usen una libreta de composición con secciones múltiples.

- Haga que los estudiantes escriban entradas diariamente y úselas para evaluar las habilidades de la escritura (por ejemplo, la ortografía, estructura de las oraciones, la gramática, puntuación, etcétera). Los estudiantes pueden resumir la lección del día o la actividad en el aula escolar en cualquier área temática, listar las preguntas que pueden tener, describir un evento favorito o personaje en la lección, sugerir libros o películas que van con el tema, escribir opiniones acerca de lo que disfrutaron de la lección, hacer comentarios de las conexiones personales, etc. Las ediciones de los libros de texto de los maestros tienen una multitud de apuntes de la escritura para escribir en un diario.



- Haga que los estudiantes comparen y contrasten los personajes/cosas/eventos a través de todas las áreas temáticas; las estaciones; perros/gatos; Cenicienta/hermanastras; Guerra de la Independencia de los Estados Unidos/Guerra Civil; calentamiento global, etc. Hágale referencia a las ediciones de los maestros con los libros de texto para ideas de apuntes. Use declaraciones directamente de los estudiantes acerca de la lección del día como apuntes para escribir opiniones o debates. Por ejemplo, "El reciclaje es demasiado trabajo y no hace ninguna diferencia." O "El estado de South Carolina nunca debió separarse de la Unión."
- Haga que los estudiantes escriban instrucciones secuenciales – haciendo un sándwich favorito, un helado, o una pizza; arreglando la cama; haciendo un hombre de nieve; cómo llegar a la casa de mi mejor amigo; instrucciones para llegar al comedor, etc.
- Haga que los estudiantes escriban diferentes tipos de tareas – poesía; ensayos cortos, cartas a personas famosas de hoy en día o personas famosas de la historia; qué quieren ser cuando crezcan; eventos memorables de su cumpleaños; un libro favorito, un pariente, mascota, tema escolar, mejor amigo, etc.
- Haga que los estudiantes resuelvan problemas de palabras adquiridas en la lección de matemáticas del día y expliquen sus respuestas detalladas de paso a paso. Dibujen ilustraciones representando los pasos.
- Envuelva a los estudiantes escogiendo los temas para la escritura en el diario en todas las áreas temáticas al sacar un nombre de una caja. El estudiante elige el tema para la escritura en un diario de la lección del día o una lección previa (durante los últimos días/semanas/meses pasados). Esto le da al maestro oportunidades de revisar la retención de los estudiantes y la necesidad posible de volver a enseñarlo o repasarlo.

Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite www.superduperinc.com y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

Imagination Questions Fun Deck®
Artículo #FD-83

TopicTalk™
Artículo #GB-192

The Question: Conversation Starter Cards
Artículo #TPX-17401

Webber® Photo Cards – Social Issues
Artículo #WFC-35

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.