



## Implantes Cocleares

por Julie A. Daymut, M.A., CCC-SLP

Implantes cocleares son dispositivos de audición electrónicos. Estos dispositivos captan y procesan sonidos para personas que tienen una pérdida auditiva de severa a profunda. Los implantes cocleares tienen dos partes principales: un componente externo y un componente interno. La pieza externa es más grande y típicamente situada encima y detrás de la oreja por un imán. El componente interno es "implantado" debajo de la piel por un cirujano. Un individuo usualmente recibe un implante coclear en el lado izquierdo o derecho.

Después que la persona se recupere de la cirugía, el implante coclear debe ser "prendido." *Reprogramando* es el término usado cuando el dispositivo electrónico es ajustado para que una persona oiga sonidos, incluyendo el habla. *Aprendiendo a reconocer, entender, y dar significado a estos sonidos es un proceso.* Por lo tanto, un audiólogo cambia la programación después de un tiempo según la persona responde y aprende los sonidos. El individuo puede trabajar con un patólogo del habla y lenguaje en habilidades diferentes, incluyendo la identificación de sonidos, la producción del habla, y la regulación de cuan alta es su voz. También, un individuo con un implante coclear puede usar la lectura de labios o lenguaje por señas para ayudarlo a comunicar.



### ¿Quién es un candidato para un implante coclear?

Los adultos y los niños que tienen una pérdida auditiva de severa a profunda pueden ser candidatos para un implante coclear. *Los individuos que son candidatos para un implante coclear tienen desde un mínimo a ningún beneficio con un audífono.* Otras consideraciones importantes para recibir un implante coclear son la salud general del individuo, la habilidad de mantener el dispositivo electrónico, y un sistema de soporte disponible para las necesidades educativas o de rehabilitación. Un equipo de profesionales médicos de salud relacionados ayudara a determinar los beneficios y riesgos de cada individuo.

Para los niños, La Asociación Americana del Habla, Lenguaje, y Audición 2010 (The American Speech-Language-Hearing Association, ASHA, por su sigla en inglés) dice que los mejores candidatos para un implante coclear son esos que: "tienen una pérdida auditiva profunda en ambos oídos; reciben poco o ningún beneficio de los audífonos, no tienen alguna otra condición médica que causaría un riesgo en la cirugía; están envueltos (cuando pueden) junto con sus padres, en todos los aspectos del proceso

informativo consentido; entienden (cuando pueden) junto con sus padres, su papel individual en el uso exitoso de implantes cocleares; tienen (cuando pueden) junto con sus padres, expectativas realísticas del uso de un implante coclear; están dispuestos a estar envueltos en servicios intensivos de rehabilitación; y tienen el soporte de su programa educacional enfatizando el desarrollo de habilidades auditivas.”

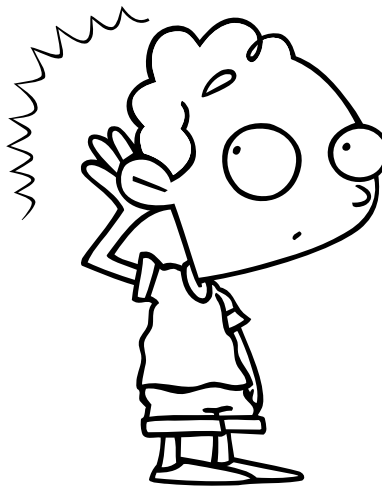
**Para más información acerca de implantes cocleares visite:**

FDA U.S. Food and Drug Administration – Medical Devices – Cochlear Implants  
<http://www.fda.gov/MedicalDevices/ProductsandMedicalProcedures/ImplantsandProsthetics/CochlearImplants/default.htm>

National Institute on Deafness and Other Communication Disorders – Cochlear Implants  
<http://www.nidcd.nih.gov/health/hearing/coch.asp>

Recurso

American Speech-Language-Hearing Association. (2010). *Cochlear implants*. Retrieved from [http://www.asha.org/public/hearing/treatment/cochlear\\_implant.htm](http://www.asha.org/public/hearing/treatment/cochlear_implant.htm)



Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite [www.handyhandouts.com](http://www.handyhandouts.com).

**Productos Serviciales**

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite [www.superduperinc.com](http://www.superduperinc.com) y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz “clic” en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

*Auditory Adventures*  
[Item #GB-654](#)

*Auditory Memory for Riddles*  
[Item #FD-81](#)

*Say and Glue for Language & Listening*  
[Item #BK-307](#)

*Funzee Everyday Sounds Software*  
[Item #FZCD-710](#)

\*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.