

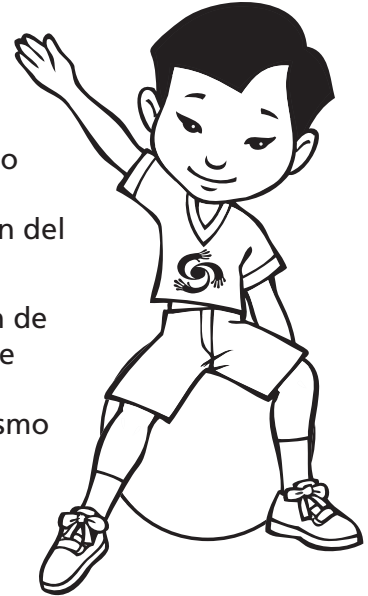


¡Es Muy Alto! ¡No Me Toques! ¡Tiene un sabor extraño! Terapia de Integración Sensorial y Los Niños con Autismo

por Thaashida L. Hutton, M.S., CCC-SLP

Nosotros muchas veces pensamos que el sentido visual, el auditivo, el olfato, el tacto, y el gusto son nuestros únicos sentidos. Sin embargo, actualmente hay siete sentidos. Los otros dos son el sentido propioceptivo y el vestibular. El sentido propioceptivo es la percepción que el cuerpo tiene de sí mismo y de su posición en el espacio. El sentido vestibular nos ayuda a regular movimientos en relación a la gravedad. Nuestros sentidos trabajan juntos para organizar y procesar información del cuerpo y el ambiente. Esto es llamado *Integración Sensorial*.

“Según la teoría de integración sensorial, cuando la información de estos sistemas no está integrada, el resultado será una percepción pobre del cuerpo, de la atención, y el planeamiento motriz, además de otros problemas de desarrollo” (Cohen, 2002, p. 143). Muchos niños con autismo tienen dificultad respondiendo apropiadamente a diferentes estímulos en su ambiente y muchas veces son clasificados como hipersensitivos (frecuentemente sienten ansiedad por tipos de sensaciones diferentes) o hiposensitivo (les falta o tienen una reacción baja a las sensaciones). Por ejemplo, estos niños se pueden atragantar al ver huevos revueltos, tapar sus oídos con sus dedos cuando el ventilador de techo está prendido, o necesitan aletear sus brazos y brincar para estar completamente consciente de sus cuerpos. Ellos responden en ésta manera para tratar de regular o ajustar su sistema sensorial. *La terapia de Integración Sensorial* es una manera de ayudar a niños con autismo a manejar sensaciones diferentes.



¿Cómo Puede Ayudar la Terapia de Integración Social a Niños con Autismo?

La terapia de integración sensorial es una forma especializada de terapia ocupacional. El terapeuta ocupacional crea un espacio en el cual se combina un aporte sensorial con el movimiento. Estas áreas muchas veces incluyen columpios, pelotas de terapia, toboganes, escaleras, rampas, foso de pelotas, y otros materiales sensoriales que los terapeutas usan para crear actividades que ayudan a regular reacciones sensoriales. Ejemplos de éstas actividades incluyen:

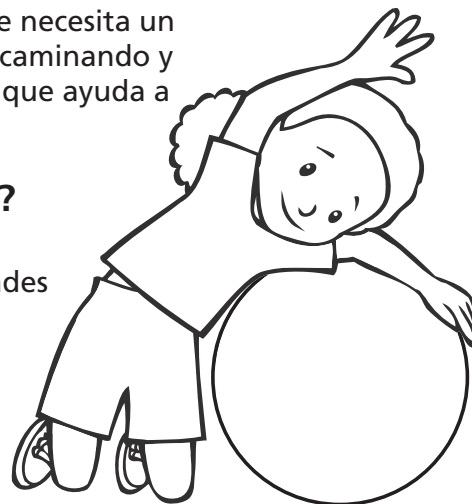
- Columpiándose en una hamaca (movimiento a través del espacio)
- Bailando a la música (sonido)
- Jugando en cajas llenas con arroz o arena (tacto)
- Subiendo y bajando escaleras (balance, coordinación)
- Jugando lanzar y coger la pelota (coordinación de mano a ojo)

La meta de un terapeuta ocupacional cuando trabaja con niños con autismo es combinar el movimiento funcional (subiendo las escaleras, lavándose las manos) con la información

recibida de sus sentidos. Por ejemplo, un niño con autismo que necesita un aporte gravitacional adicional (vestibular) puede beneficiarse caminando y equilibrándose en el borde de la acera antes de una actividad que ayuda a regular su sistema y completa la actividad.

¿Trabaja la Terapia de Integración Sensorial?

Cuando se les da tratamiento a niños con autismo, es importante recordar que cada niño/a es único y tiene necesidades diferentes. La terapia de integración sensorial no cura el autismo, y aunque no hay datos conclusivos para soportar sus beneficios en niños con autismo, muchos padres, terapeutas, y otros profesionales reclaman un mejoramiento en el comportamiento y el enfoque. La terapia de integración sensorial es una manera de mejorar la terapia y no debe sustituir la terapia ocupacional tradicional.



¿Dónde Puedo Encontrar a un Terapeuta Que es Adiestrado en la Terapia de Integración Sensorial?

La Asociación Americana de Terapia Ocupacional, Inc., tiene una lista de todos los terapeutas ocupacionales registrados y licenciados en los Estados Unidos. Para encontrar un terapeuta ocupacional con experiencia en el procesamiento sensorial y problemas de integración, póngase en contacto con la Fundación del Desorden de Procesamiento Sensorial visitando la página siguiente: <http://www.spdfoundation.net>. En adición, Los Servicios Psicológicos del Oeste (<http://www.wpspublish.com>) tienen un programa certificado de integración sensorial y mantienen una lista corriente de todos los terapeutas que han completado este programa.

Recurso

Cohen, S. (2002). *Targeting autism: What we know, don't know, and can do to help young children with autism and related disorders*. California: University California Press.

Para más páginas educativas (Handy Handouts®), visite www.handyhandouts.com.

Productos Serviciales

La siguiente lista de productos de Super Duper® le será útil cuando usted trabaje con niños que tienen necesidades especiales. Visite www.superduperinc.com y teclee el nombre o el código de la mercancía en nuestro buscador informático (search). Haz "clic" en las siguientes páginas electrónicas para ver la descripción de cada producto.

Scooter Board Activities Fun Deck®
[Artículo #FD-112](#)

Sensory Diet Game
[Artículo #GB-340](#)

Sensory Diet Cards
[Artículo #CRD-33](#)

Yogarilla™
[Artículo #OTSC-8609](#)

Sensory Diet Fun Sheets
[Artículo #BK-366](#)

*Las páginas educativas (Handy Handouts®) de Super Duper® son para el uso personal y educacional solamente. Cualquier uso comercial es estrictamente prohibido.