

## Evaluaciones de Autismo – Lo Que Debo Esperar

por Susie S. Loraine, M.A., CCC-SLP

Evaluaciones para un posible diagnóstico de autismo toman lugar en una variedad de lugares incluyendo hospitales, clínicas especializadas, y oficinas médicas. Dependiendo en la situación y recursos disponibles, la evaluación puede ser de disciplina individual, multidisciplinaria, interdisciplinaria, o transdisciplinaria (Sikora, 2008, p.19)



**Evaluación de Disciplina Individual** - Un profesional como un médico o psiquiatra ofrece un diagnóstico basado en observaciones tomadas durante un corto periodo de tiempo.

**Evaluación Multidisciplinaria** – Profesionales diferentes (por lo menos dos) separadamente evalúan al niño y dan su opinión sobre el diagnóstico. Los profesionales pueden ser médicos, psiquiatras, patólogos del habla y lenguaje, trabajadores sociales, psicólogos, u otros profesionales. Ellos pueden estar o no de acuerdo con el diagnóstico.

**Evaluación Interdisciplinaria** – Profesionales diferentes (por lo menos dos) evalúan al niño separadamente y después juntos se ponen de acuerdo sobre el diagnóstico antes de hablar con la familia. Estos profesionales pueden ser médicos, psiquiatras, patólogos del habla y lenguaje, trabajadores sociales, psicólogos, u otros profesionales.

**Evaluación Transdisciplinaria** – Profesionales diferentes (por lo menos dos) trabajan juntos durante la evaluación y se ponen de acuerdo sobre el diagnóstico antes de hablar con la familia. Los profesionales pueden incluir médicos, psiquiatras, patólogos del habla y lenguaje, trabajadores sociales, psicólogos, u otros profesionales.

Evaluaciones típicamente incluyen cuatro partes (Sikora, 2008, p.20):

1. Historial del caso – Los profesionales entrevistarán a los padres acerca del historial mental y emocional del niño.
2. Cuestionario para los padres – Los padres llenan un cuestionario escrito con preguntas específicas sobre áreas de preocupación.
3. Observación directa – Los profesionales observarán al niño participando en actividades estructurales.
4. Fuentes colaterales – Los profesionales recopilan información adicional a través de otras personas que interactúan con el niño, como maestros o miembros familiares extendidos.

## ¿Por Qué Es Importante Diagnosticar El Trastorno de Autismo?

Recibir un diagnóstico de autismo es importante por las siguientes razones: (Sikora, 2008, pp. 22-23):

- Los profesionales y los padres pueden examinar más fácilmente el comportamiento del niño y descubrir tratamientos basados en la evidencia cuando el niño “cabe” en un criterio de autismo.
- Los diagnósticos les da a la familia acceso a la educación especial, un soporte financiero, grupos de apoyo, y otros programas.
- Los diagnósticos les da a la familia una explicación sobre el comportamiento de su niño. Esto puede conducir a un mejor entendimiento y liberar a los padres de culpabilidad.



Si usted sospecha que su niño tiene un trastorno de autismo, hable con el médico de su niño o póngase en contacto con su hospital local de niños para que le ayuden a encontrar una clínica de diagnóstico o un equipo de profesionales.

### Recurso

Sikora, D. (2008). **Differential diagnosis—If it's not autism, then what is it?** In G. R. Buckendorf (Ed.), *Autism: A guide for educators, clinicians, and parents* (pp. 19-23). Greenville, SC: Thinking Publications.